

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.	
Periodo:	III	Grado:	Sexto.	
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.	
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aporta la gramática para la comprensión de la realidad?

COMPETENCIAS: Utiliza todas las categorías de la realidad en sus elaboraciones textuales y evidencia que éstas tienen un referente en la lingüística a través de ejercicios y el correcto uso en sus textos.

ESTANDARES BÁSICOS: Elaboro un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.

Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia (unidad temática, relaciones lógicas, consecutividad temporal...) y cohesión (conectores, pronombres, manejo de modos verbales, puntuación...).

Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	Las palabras. Familia de palabras. Campo semántico. La poesía.	Observar vídeo: https://youtu.be/P-IQgjhVV6s Actividad: copiar en el cuaderno un resumen, o ideas principales. Responder con una breve composición por qué son importantes las palabras. Tema familia de palabras. Observar vídeo y explicar. https://youtu.be/oSzQmCfrETk Tema. Campo semántica: https://youtu.be/G-htDC7h8Mk Explicación. Actividad: escoger las 10 palabras que más me gustan o llaman la atención para realizar una poesía.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Realizar 10 ejercicios de campo semántico y 10 de familia de palabras. Producción escrita: hacer una poesía.	INTERPRETATIVA: Conoce las categorías gramaticales y las aplica en oraciones simples. ARGUMENTATIVA: Lee y analiza textos de diferentes géneros literarios, especialmente del género lírico. PROPOSITIVA: Produce textos

					informativos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión en el uso de categorías gramaticales.
2 Julio 15 al 19.	Categorías gramaticales I Género lírico	Leer y desarrollar las páginas 104 y 105. Gramática • Las categorías gramaticales de las palabras - Tipos de palabras Género lírico: ingresar al link y consignar teoría. • Características del género lírico. https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/667/Genero-lirico TRAER FICHAS BIBLIOGRÁFICAS PRÓXIMA CLASE.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Desarrollar lectura y consignar en el cuaderno la información relevante. Quiz. https://www.daypo.com/categorias-gramaticales-2.html	
3 Julio 22 al 26.	Categorías gramaticales I Pronombres y artículos. La poesía.	Realizar un fichero con las categorías gramaticales I: página 110 en adelante. El fichero debe contener: - títulos llamativos. - definición sintetizada. - ejemplos. - ilustración. Realizar informe páginas: 136 a 138.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Fichero. Informe de lectura.	
4 Julio 29 al 2 de agosto.	Categorías gramaticales I Los adjetivos. Elementos de la poesía.	Continuar fichero: Página 108 Y 109. Elementos de la poesía. Páginas 140 – 141 Realizar los ejercicios de la plataforma en el cuaderno. Proyectar en el video beam.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCATIVA.	
5 Agosto 5 al 9.	Categorías gramaticales II El verbo. Regular e irregulares. El ritmo y la rima	Trabajar las páginas 110 Explicación. Realizar ejercicios, ingresar al link. http://www.spagnolofirenze.it/ejercicios-presente-verbos-regulares-e-irregulares/ Indicaciones trabajo final: LOTERIA GRAMATICAL.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Repaso conceptual el verbo: https://www.thatquiz.org/es/preview?c=ptz9cf49&s=p4w78h	

		Lectura en voz alta. Página 142 y ejercicio plataforma. Actividad interactiva http://www.rinconmaestro.es/lengua/poesia.html https://www.pinterest.es/pin/480126010256717422/?lp=true		
6 Agosto 12 al 16.	Categorías gramaticales II Verbos los accidentes, adverbios y conjunciones. La imagen poética y las figuras literarias.	Páginas del libro 111, 112, 113. Leer y analizar la teoría, realizar los ejercicios y explicación. Ingresar al link y consignar en el cuaderno. https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/670/Figuras-literarias-conceptos-basicos	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Toma de nota en el cuaderno. Fichero. Realizar ejercicios. Ingresar al link: http://doriscasas.blogspot.com/2010/08/guia-o-modulo-no-2-ninos-y-ninas.html
7 Agosto 19 al 23.	ORACION SIMPLE. La clasificación de la poesía.	Observar vídeo, toma de nota en el cuaderno y explicación, aclaración de dudas. https://youtu.be/K_bFNniZh0M Trabajar las páginas 145 a 148 en parejas. Realizar los ejercicios que se proponen en el cuaderno.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Taller: desarrollar en el cuaderno. Ingresar al link: http://www.comprensiondelectura.com/ed/lenguaje_cartilla_C_Res.pdf Desarrolla competencias.
8 Agosto 26 al 30.	SINTAGMAS. Evalúa tus competencias.	http://delenguayliteratura.com/el_sintagma_tipos_o_clases_estructura_interna_y_ejemplos.html Ingresar al link, proyectar en pantalla para que los estudiantes tomen nota y se explica. Desarrollar en parejas en una sola hoja las páginas 150 a 151 pregunta, respuesta y justificación.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Trabajo en el cuaderno. Entrega de trabajo final: lotería gramatical.
9 Septiemb	Clases de oración.	Buscar: sintaxis_oracion_simple en la memoria usb. Observar en pantalla y	- Portátil. - Video beam.	Quiz oraciones y sintagmas. https://www.daypo.com/sin

re 2 al 6.	La ficha técnica.	realizar ejercicios. Del libro las Páginas 152 a 156. Desarrollar las páginas 182 a 190. Prueba de lectura crítica. Página 186.	- Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	tagmas.html La ficha técnica.
10 Septiembre 9 al 13.	Palabra, frase, oración, párrafo. Poesía	Páginas 176 a 179. Realizar informe en el cuaderno. Lectura de poesía en voz alta. Los estudiantes de forma individual escribirán poesía y la socializaremos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Informe de lectura. Composición literaria

OBSERVACIONES: Durante el período se realizarán pruebas de comprensión lectora. En la carpeta USB hay una carpeta de documentos de lengua 6° .

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Exposiciones.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Compro miso	Fichero categorí	Informe de	Poesía. Oracione	Pr ue	Quiz gene	Ejerci cios	Fichero categorías II	Caligrama.	Lotería	Trabajos del periodo.	Ejercici os	Quiz categ	Or aci	Dic tad			Pruebas interna y

casa: 10 ejemplo s campo y familia de palabra s.	as l	lectura: la poesía.	s.	ba dia gn óst ica	ros litera rios	semá ntica.			gram atical		varios.	orías	on es si mp es.	o.			externa.
---	------	------------------------	----	-------------------------------	-----------------------	----------------	--	--	----------------	--	---------	-------	-----------------------------	----	--	--	----------